

THE ECONOMIST: Al fin las reformas ~ Estados Unidos: ¿Otro round cervecero?

PODER

Y NEGOCIOS

AÑO 3 / EDICIÓN N° 22 / 23 DE OCTUBRE 2007

LA OTRA
MIGRACIÓN

100

mexicanos que
enseñan en
universidades de
Estados Unidos.



EDUCACIÓN:
El nuevo reto de
Rubén Reynaga

TURISMO:
La playa no basta en el
mercado *premium*

TRANSPORTE:
Tizayuca quiere tener
su propio *hub*

» HÉCTOR GARCÍA MOLINA

Profesor Cátedra Leonard Bosack and Sandra Lerner, Departamento de Ciencias de la Computación e Ingeniería Electrónica, Stanford University, Stanford, California.

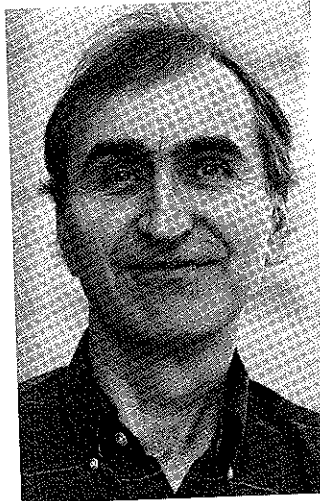
LUGAR DE NACIMIENTO: MONTERREY, NUEVO LEÓN, 1953.

Licenciatura en Ingeniería Electrónica, Instituto Tecnológico Superior de Monterrey, 1974. Maestría en Ingeniería Electrónica, Stanford University, 1975. Ph.D. en Ciencias de la Computación, Stanford University, 1979.

Experto en bibliotecas digitales y sistemas de bases de datos, a mediados de la década de los noventa asesoraba y proveía de fondos de investigación a los estudiantes de doctorado Larry Page y Sergey Brin, que trataban de desarrollar un método efectivo de búsqueda por internet. Hoy, esa idea, que nació en una aula de Stanford, ha llegado a convertirse en una de las empresas más prósperas y famosas del mundo: Google.

Trabajó como profesor del departamento de Ciencias de la Computación en la Universidad de Princeton de 1979 a 1991, e ingresó al departamento de Ciencias de la Computación en Stanford en 1992, donde fue su director de 1979 a 1991. Posee el H-Index más alto del mundo en el campo de la computación—éste es un índice que cuantifica la productividad científica y su impacto, basado en el número de menciones que se han recibido en las publicaciones de otros científicos—. En 1999 recibió el Premio a la Innovación ACM SIGMOD, entregado por la Asociación de Máquinas de Computación, ACM (siglas en inglés).

Fue miembro del Consejo Presidencial para la Tecnología y la Seguridad Informática de Estados Unidos (1997-2001), y hoy forma parte de la ACM, la Academia Estadounidense de Artes y Ciencias y la Academia Nacional de Ingeniería. Además, funge como miembro del consejo técnico asesor de DoCoMo Labs USA, y de Yahoo! Search & Marketplace; es miembro del consejo de inversiones de Diamondhead Ventures y forma parte de los consejos directivos de Oracle Corporation y Kintera.



» CONRADO L. GÓMEZ

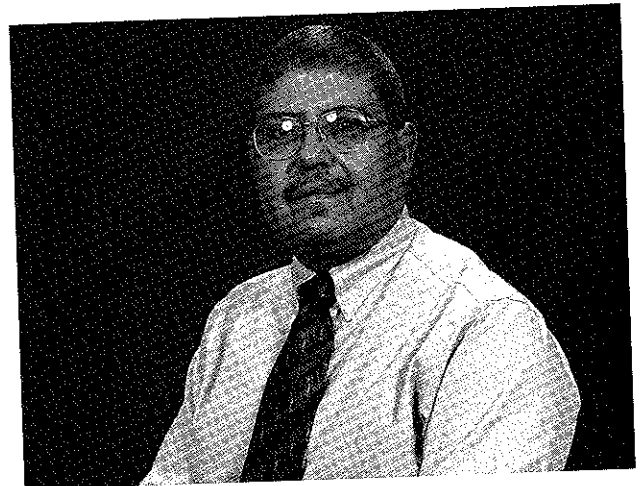
Profesor Asistente, Decano Asistente, Escuela de Innovación Educativa y Preparación de Maestros, Arizona State University at the Polytechnic Campus, Mesa, Arizona.

LUGAR DE NACIMIENTO: SAN MIGUELITO, SONORA, 1945.

Licenciado en Español, University of Arizona, 1971. Maestría en Educación, University of Arizona, 1976. Ph.D. en Educación, Northern Arizona University, 1997.

Nació en San Miguelito, un pequeño pueblo de las estribaciones de la Sierra Madre Occidental, entre los estados de Sonora y Chihuahua. Su familia migró a Estados Unidos en 1964 y un año después él se les unió en Tucson. Se graduó de la Universidad de Arizona en 1970 e ingresó a la milicia como miembro de la reserva, de la que se jubiló en 1991 con el rango de mayor. En 1971 empezó a trabajar como maestro de educación bilingüe de aula regular. En agosto de 1980 fue nombrado subdirector de una escuela primaria, y continuó su carrera como administrador escolar en varias instituciones educativas del estado.

En 1997 recibió su doctorado en educación de la Universidad del Norte de Arizona y cuatro años después ingresó a la Universidad Estatal de Arizona en Tempe. Debido a su extensa experiencia como maestro y administrador de escuelas, su labor docente consiste en preparar maestros y administradores escolares, en un estado en donde la demanda de estos profesionales es creciente. Comprometido con la vida comunitaria de los hispanos, es figura principal y director del Torneo de Ortografía en español Conrado Gómez, que se realiza en Tucson y convoca a participantes de todo el estado. Ha sido merecedor de varios premios entre los que están el Golden Bell, 1983, otorgado por la Asociación de Consejos Escolares de Arizona, y el Premio de la Liga de Ciudadanos Latinoamericanos Unidos, en 1999.



» CLEOTILDE GONZÁLEZ

Profesora Asociada, Departamento de Ciencias Sociales y Toma de Decisiones, Carnegie Mellon University, Pittsburgh, Pennsylvania.

LUGAR DE NACIMIENTO: LEÓN, GUANAJUATO.

Licenciada en Ingeniería, Universidad de las Américas-Puebla, 1986. Maestría en Administración, Universidad de las Américas-Puebla, 1990. Maestría y Ph.D. en Administración de Sistemas de Información, Texas Tech. University, 1992 y 1996.

Este año fue nombrada profesora asociada en el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Carnegie Mellon, institución a la que está vinculada desde 1997, cuando llegó a realizar una pasantía posdoctoral en la Escuela de Negocios. Luego de tres años, asumió el cargo de profesora asistente en el departamento de Ciencias Sociales y de Toma de Decisiones y en 2002 fundó el Laboratorio de Toma Dinámica de Decisiones, del que también es su directora.

Su laboratorio estudia procesos de toma de decisiones en contextos dinámicos complejos, cuyos resultados son aplicables, por ejemplo, a programas de entrenamiento o de refuerzo de habilidades. Su trabajo de investigación se halla entre la psico-

logía cognitiva, las ciencias de la computación y los procesos psicológicos de toma de decisiones.

Trabaja actualmente en varios proyectos para la Fundación Nacional para la Ciencia y la Oficina de Investigaciones del Ejército de Estados Unidos, entre otros.

Es miembro de varias asociaciones destacadas en su campo profesional, como la Academy of Management, la Systems Dynamics Society, la Society for Judgment and Decision-Making y la Cognitive Science Society. Es, además, fundadora del capítulo mexicano del Grupo Human-Computer Interactions de la Association for Computing Machinery.

