

漢語教學：語法教學討論後之我思  
**Teaching Chinese as Foreign Language:  
Thoughts on Teaching Chinese Language Structure**

賀文韜 Wentao He

82-495: Applied SLA: Teaching Chinese as Foreign Language 對外漢語教學

時光如白駒過隙般從我們的身旁溜走，不留下一絲痕跡。在不知不覺中，我們已經接近了學期的尾聲。吳老師親切的笑容以及課堂上歡樂活潑的氣氛依舊時常在我眼前以及耳邊迴蕩和縈繞。也正是在吳老師的課上，我對中文這門語言，以及中國文化產生了新的看法與認識，也同時為身為一個中國人而感到驕傲。

最近幾週的課程我們在學習《對外漢語教學語法－疑難解析》這一本書。作為一個以中文為母語的人，我從來沒想過這些中文的語法，以至於有的時候一些外國友人遇到問題的時候，身為中國人的我卻也無法解釋。這本書從語言學的角度給了我們許多語法上的疑難雜症的解析。確實讓人眼前一亮，對中文有了一種新的認識。例如“不”和“沒”有什麼區別，

動詞的疊詞怎麼用，其實這些在我們看來都是成習慣的東西背後都是有自己的語法規則的。

最近也正值美國大選期間，我也不時能和一些美國友人聊起中國的情況。他們也很好奇，中國的選舉制度，中國的工作情況等等。從與他們的聊天中我也能發現其實外國人對中國其實沒有足夠多的了解。雖然中國在 80 年代就已經改革開放，GDP 也已經名列前茅，但外國人對中國還是存在著很多誤區以及偏見。很大程度上外國人對中國的理解都是根據一些國家的宣傳以及書上的描寫，並沒有真正的了解新時代的中國。所以我們身在國外的中國人也是我們國家的一面旗幟，肩負了宣傳中國語言和文化的使命。